



Pesten? Niet in onze school?!

In Vlaamse scholen wordt gemiddeld één kind op vijf gepest. Bijna één kind op twintig heeft er dagelijks mee te maken.

Pesten op school blijft een hardnekkig probleem. Ook in onze school.

Noch als ouder, noch als school kan je dit alleen oplossen. Pesten aanpakken is een gedeelde verantwoordelijkheid. Daarom kunnen we als ouders en school hierin best samenwerken. Zo lukt het beter om kinderen te steunen en het pesten te doen stoppen.

We merken dat ouders hierover meer communicatie wensen en verwachten. Daarom hebben het schoolteam en de ouderraad de handen in elkaar geslagen en een folder samengesteld om het beleid van Dorpsschool Vremde inzake pesten nader toe te lichten en een aantal nieuwe afspraken te maken. We willen in de eerste plaats meer trachten te communiceren over pesten zodat ook thuis het pesten kan aangekaart worden. Luister naar je kind en praat erover thuis. Ook als je kind zelf geen problemen ervaart, kan het goed zijn over pesten, pestgedrag en de gevolgen ervan te praten.

Verstaan we mekaar goed?

Wat is ruziemaken?

Zowel volwassenen als kinderen maken wel eens ruzie. Ruziemaken hoort bij samenleven. Je kan ruziemaken omdat je ergens niet akkoord mee gaat, omdat je van mening verschilt, omdat je toevallig dezelfde of een andere kant uit wilt.

Als je ruzie maakt zeg je soms dingen die niet zo bedoeld zijn en die harder aankomen dan verwacht. Als dit gebeurt, heb je altijd de kans om je te verontschuldigen. Na een ruzie is er steeds een kans tot verzoening. Een ruzie goed afronden kan je je kind leren.

Wat is plagen?

Plagen is van korte duur, het is onschuldig, het gebeurt spontaan en is speels. Kinderen die elkaar plagen doen dat vaak om de beurt. Nu eens plaagt de één, dan weer de andere. Als kinderen aangeven dat het niet leuk meer is, dan houdt het plagen op. Af en toe geplaagd worden, daar moet je kind tegen kunnen. Bij plagen blijft je kind opgenomen in de groep.

Wat is pesten?

We spreken over pesten als één of meerdere kinderen een ander kind meer dan eens en gedurende een langere periode, geestelijk of lichamelijk geweld aandoet, met de bedoeling de andere te kwetsen. Bij pesten is er sprake van een machtsonevenwicht : de ene is altijd winnaar, de andere altijd verliezer.

Wat als er op onze school gepest wordt ...

Ook al zal elke peestsituatie verschillend in omvang, duur of zichtbaarheid zijn en dus doorgaans ook een verschillende aanpak vergen, toch tracht de school een zeker stappenplan te volgen als pesterijen ontdekt of gemeld worden.

Een leerling wordt éénmalig gepest

De leerling, een klasgenoot of ouders melden een incident. Toezichthoudende leerkrachten merken ongewenst gedrag, bijvoorbeeld op de speelplaats.

In eerste instantie praat de leerkracht met de gepeste leerling (slachtoffer) om te achterhalen wat er gebeurd is. Er wordt een gesprekje gehouden met de betrokken leerling(en) (pesters) om hun kant van het verhaal te horen. Indien nodig volgt een klasgesprek. In zo'n klasgesprek naar aanleiding van een incident wordt het verschil tussen plagen en pesten uitgelegd alsook de rol die eenieder hierin kan hebben: pester - slachtoffer - meelopers en/of toekijkers.

Andere leerkrachten worden geïnformeerd om tijdens de speeltijd een extra oogje in het zeil te houden. Indien nodig worden ook de begeleiders van de Wigwam geïnformeerd over de situatie. Al naargelang de ernst van het voorval wordt een brief naar de ouders van de betrokken klas(sen) meegegeven.

Het pesten stopt niet ...

Wanneer duidelijk wordt dat het om meer dan een éénmalig incident gaat, wordt de situatie grondiger onderzocht. Hoelang duurt het pesten al? Wie is erbij betrokken? Is het enkel binnen de school? Waar en wanneer wordt vooral gepest? Dit kan enkele dagen de tijd vragen.

De leerkracht contacteert de ouders of omgekeerd en afhankelijk van de ernst van de situatie worden de directie en de zorgleerkracht mee ingeschakeld. Er wordt dan bepaald welk traject zal gevolgd worden.

In dergelijke situatie volgt alleszins een klasgesprek (zie boven) en worden weerom de leerkrachten geïnformeerd om tijdens de speeltijd een extra oogje in het zeil te houden. Ook een brief naar de ouders van de betrokken klas(sen) zal hier meestal voorzien worden.

De aanpak van de peestsituatie kan verschillen, maar gebeurt steeds op twee fronten:

1. Zorg voor het slachtoffer

De leerkracht, directie of zorgjuf praat met de gepeste leerling en er wordt besproken welke aanpak het kind voor zichzelf ziet zitten. De leerkracht houdt het kind telkens op de hoogte van de volgende stappen die gezet zullen worden zodat het kind zich veilig voelt.

2. Aanpak van het pestgedrag

- ✓ Toepassing no-blame-methode. Deze werkt met de betrokken klasgroep op basis van een aantal basisprincipes: geen beschuldiging, aanmoedigen van empathie, gedeelde verantwoordelijkheid, samen zoeken naar oplossingen.
- ✓ Als er meerdere klassen bij betrokken zijn, zorgen directie en zorgjuf mee voor ondersteuning bij de klasgesprekken.
- ✓ Er wordt gewerkt aan een positieve klassfeer (groepsstimulerende activiteiten, elkaar aanvaarden zoals je bent, enz.) Het vertrouwen terug proberen te herstellen.

Ouders worden via de leerkrachten, directie en/of zorgjuf op de hoogte gehouden hoe alles verder verloopt. Indien het pesten ook gebeurt op andere plaatsen/verenigingen buiten de school, dan brengen de ouders de begeleiders hiervan op de hoogte.

Via oudercontacten worden ook de ouders van de pesters op de hoogte gebracht. Er wordt gevraagd om er thuis met hun kind op een constructieve manier over te praten.

Wanneer slachtoffer en pester naar de Wigwam gaan, wordt de naschoolse opvang ook op de hoogte gebracht.

Er blijft onaanvaardbaar gedrag ten opzichte van andere voorkomen...

Er wordt gepraat met de ouders van de pesters om te bepalen wat de aanpak zal zijn. Vanaf dan wordt ook het CLB mee betrokken bij de gesprekken. Er wordt hulp gezocht voor de pester en gezocht naar een gepaste aanpak of straf.

Voorbeelden kunnen zijn: een boekje laten lezen over pesten en dit bij directie en/zorgjuf komen bespreken, een gesprek met een maatschappelijk werker of CLB begeleider van de school, een tekst lezen die samen met mama en papa thuis op een constructieve manier moet worden besproken. Op school wordt dit besproken met de leerkrachten, de directie en/of zorgjuf.

Wat als u via brief geïnformeerd wordt over pestgedrag op school?

Wanneer wij de ouders van een bepaalde klasgroep via brief op de hoogte brengen van pestgedrag verwachten wij in de eerste plaats dat u hierover praat met uw kind. Wij zullen ook bevestiging van ontvangst van deze brief vragen om zeker te zijn dat we u op deze manier bereikt hebben.

Laat uw kind zijn/haar verhaal doen over wat op school gebeurd is en geef ook aan waar volgens u de grenzen van aanvaardbaar gedrag liggen. Zowel voor slachtoffers als pesters of meelopers is het belangrijk te horen dat aan correct gedrag ten opzichte van anderen niet alleen op school, maar ook thuis veel belang wordt gehecht.

Krijgt u in zulk gesprek feiten te horen die u belangrijk vindt om te melden of zit uw kind ergens mee, laat het dan zeker weten aan de leerkracht, de directie of de zorgjuf.

